

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ассоциация коренных малочисленных народов
Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена
Научно-исследовательский институт национальных школ
Республики Саха (Якутия)

ПРОГРАММА

Всероссийский съезд учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

20-21 ноября 2017 г.

г. Санкт-Петербург

ПРОГРАММА

Время	Мероприятие	Место проведения
20 ноября (понедельник)		
09:00 - 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация делегатов и участников съезда • Выставка учебно-методической литературы • Кофе-брейк 	<i>РГПУ им А.И Герцена Наб. Мойки, 48 корп. 4 (Студенческий дворец культуры) Фойе Колонного зала</i>
10:00 - 10:30	Торжественное открытие съезда	<i>РГПУ им А.И Герцена Наб. Мойки, 48 корп. 4 Колонный зал</i>
ПРИВЕТСТВИЯ органов государственной власти, общественных организаций		
10:30 - 11:00	Сергей Игоревич БОГДАНОВ , <i>д.филол.н., член-корреспондент РАО, ректор РГПУ им. А.И. Герцена</i>	<i>РГПУ им А.И Герцена Наб. Мойки, 48 корп. 4 Колонный зал</i>
	Григорий Петрович ЛЕДКОВ , <i>депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ, президент Ассоциации КМНСС и ДВ РФ</i>	
	Татьяна Степановна ГОГОЛЕВА , <i>депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ</i>	
	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное агентство по делам национальностей	
	Людмила Васильевна ДУДОВА , <i>председатель Координационного совета Общероссийской ассоциации учителей русского языка и литературы, проректор по межрегиональному и международному сотрудничеству МПГУ</i>	
	Вождь Гари ХЭРРИСОН , <i>член-учредитель Арктического совета атабасков, председатель секретариата коренных народов Арктического совета, Аляска, США</i>	

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Феодосия Васильевна ГАБЫШЕВА,
*д.пед.н., первый заместитель министра
образования и науки Республики Саха
(Якутия)*

Тема: «Система образования как
основа устойчивого развития коренных
малочисленных народов Севера»

Евгений Васильевич ГОЛОВКО, *д.филол.н.,
член-корреспондент РАН, директор
Института лингвистических исследований
РАН*

Тема: «Современное состояние языков
малочисленных народов России и принципы
языковой политики в условиях меняющейся
языковой ситуации»

Людмила Борисовна ГАШИЛОВА,
*к.филол.н., директор Института народов
Севера РГПУ им. А.И. Герцена*

Тема: «Образование как фактор
сохранения языков и культуры коренных
малочисленных народов Севера, Сибири и
Дальнего Востока РФ»

Светлана Степановна СЕМЕНОВА, *к.пед.н.,
директор ФГБНУ «Научно-исследовательский
институт национальных школ Республики
Саха (Якутия)»*

Тема: «О разработке Концепции
преподавания родных языков, литературы и
культуры коренных малочисленных народов
Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ»

Галина Павловна ЛАПТЕВА, *учитель
хантыйского языка и литературы МБОУ
«Ляминская средняя общеобразовательная
школа», ХМАО – Югра*

Салли Энн СВИТЦОФ, *вице-президент
Международной ассоциации алеутов, Аляска,
США*

11:00
-
12:30

*РГПУ им А.И Герцена
Наб. Мойки, 48 корп. 4
Колонный зал*

13:00 - 15:00	Перерыв на обед	<i>РГПУ им А.И Герцена Наб. Мойки, 48, корп. 1 Столовая (платно)</i>
14:30	Трансфер: <i>Наб.реки Мойки, 48 –пр. Стачек, 30 (для участников секций № 1 и 5)</i>	
	СЕКЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	
	Секция №1 История образования и школьного дела народов Севера <i>Приложение № 1 стр.6</i>	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30 каб. № 104</i>
	Секция №2 Культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в общеобразовательных программах <i>Приложение № 2 стр.9</i>	<i>РГПУ им А.И Герцена Наб. Мойки, 48 корп. 5 Павловский зал (2 этаж)</i>
15:00 - 17:00	Секция №3 Обучение родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ <i>Приложение № 3 стр.13</i>	<i>РГПУ им А.И. Герцена Наб. Мойки, 48 корп. 4 (Студенческий дворец культуры) голубой зал</i>
	Секция №4 Учебно-методическое обеспечение обучения родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ <i>Приложение № 4 стр.18</i>	<i>РГПУ им А.И. Герцена Наб. Мойки, 48 корп. 5 Большой конференц-зал (3 этаж)</i>
	Секция №5 Обучение литературе коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ <i>Приложение № 5 стр.23</i>	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30 каб. № 105</i>
17:00	Трансфер <i>14:30 Трансфер: Наб.реки Мойки, 48 –пр. Стачек, 30 (для участников секций № 2,3,4)</i>	
18:00 - 20:00	Литературная гостиная «Голос Севера»	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30, Актный зал (1 этаж)</i>
20:15	Трансфер (пр. Стачек, 30 – ул. Казанская, 6)	

21 ноября (вторник)

09:00 - 10:00	Установочный семинар по проектированию Концепции преподавания родных языков, литературы и культуры КМНСС и ДВ РФ	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30, Актовый зал (1 этаж)</i>
10:00 - 12:00	Работа в группах: проектирование Концепции преподавания родного языка, литературы и культуры КМНСС и ДВ РФ <i>Приложение № 6 стр.26</i>	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30, каб. № 72,104,105, 117,142</i>
10:00 - 18:00	Круглый стол «Проект Рабочей группы по устойчивому развитию Арктического совета «Дети Арктики». Реализация и прогноз развития» Форсайт-сессия «Проект «Дети Арктики». Прогнозы развития»	<i>РГПУ им А.И. Герцена Наб. Мойки, 48 корп. 5 Гербовый зал</i>
12:00 - 12:30	Кофе-брейк	
12:30 - 14:00	Обсуждение предложений проектных групп по разработке Концепции преподавания родного языка, литературы и культуры КМНСС и ДВ РФ	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30 каб. № 104</i>
14:00 - 15:00	Перерыв на обед	
15:00 - 16:30	Учредительное собрание по созданию Ассоциации учителей родного языка, литературы и культуры КМНСС и ДВ РФ <i>(принимают участие учредители-представители регионов)</i>	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30 каб. № 104</i>
15:00 - 16:30	Презентации образовательных, культурных и научных проектов по сохранению и развитию родных языков, литературы и культуры КМНСС и ДВ РФ <i>Приложение № 7 стр.28</i>	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30, Актовый зал (1 этаж)</i>
16:30 - 17:30	Принятие итоговых документов	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30, Актовый зал (1 этаж)</i>
17:30 - 18:00	Церемония награждения Торжественное закрытие	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30, Актовый зал (1 этаж)</i>
18:00 - 20:00	Культурная программа (Кофе-брейк)	<i>Институт народов Севера, пр. Стачек 30</i>

СЕКЦИЯ №1

История образования и школьного дела народов Севера

Модераторы:

•**Гашилов Аркадий Иванович**, к.филол.н., доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы, директор музея ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

•**Куликова Идея Владимировна**, к.филол.н., доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

•**Рябчикова Зоя Степановна**, к.филол.н., доцент кафедры языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

№	Тема	Выступающий
1.	Народов много, Институт народов Севера – один (презентация книги «Институт народов Севера. История в лицах», «Герценовский университет – школам Севера»)	Гашилов Аркадий Иванович , к.филол.н., доцент уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
2.	По следам первой школы для инородцев Туруханского края: Янов Стан – Красноселькупск – Толька – Тарко-Сале – Парабель – Иванкино	
3.	Юлия Николаевна Русская – учитель, редактор учебников и учебных пособий для северных школ	Рябчикова Зоя Степановна , к.филол.н., доцент кафедры языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
4.	Удэгейский язык – это история народа	Панкратова Евгения Сергеевна , учитель русского языка, литературы и технологии МКОК СОШ с. Красный-Яр, Приморский край
5.	Усовершенствование основ чукотской орфографии для повышения мотивации изучения родного языка	Куликова Идея Владимировна , к.филол.н., доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

6.	Работа передвижной школы «Туссайока» в Колпашевском районе при КРОО АКМНС «Колта-куп» ТО»	Иженбина Наталья Платоновна , учитель селькупского языка, руководитель ТО селькупов Колпашевского района «Туссайока» при КРОО АКМНС «Колта- куп» ТО, Томская область
7.	Методические рекомендации использования современных разработок для преподавания родного (ненецкого) языка и литературы	Бармич Мария Яковлевна , к.филол.н., почетный профессор кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург Люблинская Марина Дмитриевна , к.филол.н., доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт- Петербург
8.	О звуковом эвенкийско-русско-английском словаре	Булатова Надежда Яковлевна , к.филол.н., доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт- Петербург
9.	Школе – 90: от истоков к современности	Александрова Татьяна Федоровна , заместитель директора по УВР, учитель эвенкийского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат им. Г.М. Василевич», Республика Саха (Якутия)
10.	Хантыйский язык в условиях многодиалектного школьного обучения	Немысова Евдокия Андреевна , к.пед.н., автор учебников на казымском диалекте хантыйского языка Рябчикова Зоя Степановна , к.филол.н., доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
11.	Быть редактором непросто... (о страницах истории северной редакции в Доме книг)	Рачинская Марина Афанасьевна , генеральный директор ООО «Алмаз- Граф», г. Санкт-Петербург

12.	Литературные нормы и диалекты: лингвистические разработки современных учебников по родным языкам КМНСС и ДВ РФ	<i>Болотаева Олеся Левановна, к.филол.н., доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург Булатова Надежда Яковлевна, к.филол.н., доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>
13.	О преподавании мансийского языка в школе п. Полуночное Ивдельского района Свердловской области	<i>Герасимова Диана Васильевна, к.филол.н., доцент, учитель мансийского языка МАОУ СОШ № 3 Ивдельского района Свердловской области</i>
14.	Управление изменениями в этническом профессиональном образовании Таймыра	<i>Сатиболдиева Марина Яковлевна, преподаватель КГБПОУ «Таймырский колледж», Красноярский край</i>
15.	Культурно-языковое дополнительное образование: работа по сохранению и развитию культуры КМНС в Парабельском районе Томской области	<i>Коробейникова Ирина Анатольевна, методист по селькупской культуре, отдел культуры Администрации Парабельского района, АКМНС "Колта-куп", Томская область</i>
16.	История образования на Нижнем Амуре	<i>Ангина Светлана Васильевна, автор учебных пособий по ульчскому языку, Хабаровский край</i>
17.	Ревитализация южноселькупского языка: перспективы преподавания и аспект научно-общественного взаимодействия	<i>Коротких Григорий Викторович, популяризатор южноселькупского языка АКМНС "Колта-куп", Томская область</i>
18.	Вклад буюгинских эвенков в развитие промышленности, защиту Отечества и становлении парламентаризма в Якутии	<i>Марфусалова Венера Петровна, доцент кафедры начального образования Педагогического института СВФУ им. М.К. Аммосова, Республика Саха (Якутия)</i>

СЕКЦИЯ №2

Культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в общеобразовательных программах

Модераторы:

• **Набок Игорь Леонтьевич**, д.филол.н., профессор, заместитель директора по науке ИНС, заведующий кафедрой этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

• **Друппова Татьяна Александровна**, заместитель главы Таймырского Долгано-Ненецкого автономного муниципального района по вопросам образования и культуры, Красноярский край

Эксперты:

• **Булгакова Татьяна Диомидовна**, д.культурологии, профессор кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

• **Запороцкий Олег Никитович**, уполномоченный по правам КМНС Камчатского края, председатель региональной общественной организации «Совет ительменов Камчатки «ТХСАНОМ», член координационного совета АКМНСС и ДВ РФ

№	Тема	Выступающий
1.	Современные проблемы развития образовательных ресурсов сохранения и актуализации традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ	Набок Игорь Леонтьевич , д.филол.н., профессор, заместитель директора по науке ИНС, заведующий кафедрой этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
2.	Сохранение и развитие родных языков и культуры коренных малочисленных народов Таймыра	Друппова Татьяна Александровна , заместитель Главы Таймырского Долгано-Ненецкого автономного округа по вопросам образования и культуры, Красноярский край
3.	Малые жанры нанайского фольклора	Булгакова Татьяна Диомидовна , д.культурологии, профессор кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

4.	Культура народов Севера в новых учебных пособиях	Никитина Розалия Серафимовна , к.пед.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ Институт национальных школ РС (Я), Республика Саха (Якутия)
5.	Духовные аспекты саамской культуры	Терешкин Сергей Николаевич , к.филол.н., доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
6.	Методика преподавания этнической культуры северных этносов в программах подготовки бакалавров по профилю «Культурологическое образование» в Институте народов Севера	Сорокина Софья Александровна , к.культурологии, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
7.	Культурно-образовательное пространство формирования этнической идентичности коренных малочисленных народов Севера	Щапова Декабрина Андреевна , методист по эвенкийскому языку МКУ ДПО ЭПЦ, Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край
8.	Фольклорный театр как метод художественно-творческой презентации музыкально-пластической культуры коренных народов Арктики	Давыдова Ирина Станиславовна , к.культурологии, художественный руководитель ансамбля «Северное сияние» ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
9.	Создание сетевого образовательного центра «Сэвэк» коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ	Руфова Мария Николаевна , директор ГБОУ «Экспериментальная школа-интернат «Арктика», Нерюнгринский район, Республика Саха (Якутия)
10.	Анализ учебно-методического комплекса по танцевально-пластической культуре коренных малочисленных народов Севера и Арктики	Чернышова Светлана Леонидовна , к.культурологии, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
11.	Формирование национального самосознания через возрождение и сохранение родного языка и культуры	Степанова Мария Денисовна , учитель эвенского языка МБОУ «Кустурская СОШ», Эвено-Бытантайский национальный улус, Республика Саха (Якутия)

12.	Урок ительменского языка как форма сохранения традиционной культуры коренного народа Севера	<i>Заева Татьяна Константиновна, учитель ительменского языка МБОУ «Ковранская средняя общеобразовательная школа», Камчатский край</i>
13.	Трансляция традиционных знаний как образовательный ресурс формирования лингвокультурологических компетенций	<i>Богдановская Нина Владимировна к.филол.н., доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>
14.	Этнокультурная образовательная среда сельской школы Арктики как условие сохранения родного языка и культуры КМНС	<i>Мертюкова Светлана Александровна, директор МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда», Ямало-Ненецкий автономный округ</i>
15.	Этнопедагогическое взаимодействие учителя с семьей в современной школе	<i>Малышева Елена Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>
16.	Проблемы изучения долганского языка и культуры	<i>Туприна Пелагея Ивановна, учитель долганской культуры, руководитель образцового долганского фольклорного ансамбля «Уохтала» МБОУ «Юрюнг-Хаинская СОШ», Республика Саха (Якутия)</i>
17.	Работа по сохранению исчезающего языка и традиционной культуры лесных юкагиров в Нелемнинской школе	<i>Миронова Алена Николаевна, учитель юкагирского языка и литературы (лесной диалект) МКОУ «Нелемнинская СОШ», Республика Саха (Якутия)</i>
18.	Этнокультурное сетевое сотрудничество в обучении эвенскому языку и культуре в МО «Улахан-Чистайский национальный наслег»	<i>Соловьева Евдокия Викторовна, учитель эвенского языка и литературы МБОУ «Улахан-Чистайская СОШ им. Н.С. Тарабукина», Республика Саха (Якутия)</i>
19.	Сохранение и развитие языков и культуры КМНС	<i>Баишева Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Батагайский ДШИ» филиал «Табалахский», председатель АКМНС Верхоянского района, Республика Саха (Якутия)</i>

20.	Из опыта работы научно-исследовательской экспедиции школьников Верхоянья – Полюса Холода	Юмианов Мир Афанасьевич , педагог-технолог ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная коррекционная школа-интернат для незлышашащих обучающихся», Республика Саха (Якутия)
21.	Этнокультурные подходы изучения родного языка в рамках Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае	Щукина Раиса Ивановна , к.филос.н., доцент кафедры теории и практики управления Пермского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, Пермский край
22.	В.А. Роббек – основатель Арктического образования в Республике Саха (Якутия)	Шумилова Виктория Валентиновна , главный специалист отдела общего образования и языковой политики Министерства образования и науки РС (Я), Республика Саха (Якутия)
23.	Учебный курс «Окружающий мир» для кочевых школ Республики Саха (Якутия)	Федоров Гаврил Михайлович , к.пед.н., академик РАЕН, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ РС(Я)», Республика Саха (Якутия)

СЕКЦИЯ №3

Обучение родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ

Модераторы:

• **Семенова Светлана Степановна**, к.пед.н., директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ РС(Я)», Республика Саха (Якутия)

• **Закор Любовь Жоржевна**, к.филол.н, доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

• **Костылева Надежда Борисовна**, начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югра

Эксперты:

• **Певнов Александр Михайлович**, д.филол.н., главный научный сотрудник отдела языков народов России Института лингвистических исследований РАН, г. Санкт-Петербург

• **Макарова Майя Ефимовна**, старший специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра

№	Тема	Выступающий
1.	Языковая политика и реформирование систем письма для языков народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ	<p>Головко Евгений Васильевич, д.филол.н., член-корреспондент РАН, директор Института лингвистических исследований РАН, г. Санкт-Петербург</p> <p>Певнов Александр Михайлович, д.филол.н., главный научный сотрудник отдела языков народов России Института лингвистических исследований РАН, г. Санкт-Петербург</p> <p>Урманчиева Анна Юрьевна, к.филол.н., старший научный сотрудник отдела языков народов России Института лингвистических исследований РАН, г. Санкт-Петербург</p>

2.	Особенности реализации Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в образовательных организациях округа	<i>Макарова Майя Ефимовна, старший специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности Автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Ханты-Мансийский автономный округ</i>
3.	Изучение долгих гласных в нанайской школе	<i>Заксор Любовь Жоржевна, к.филол.н., преподаватель нанайского языка, доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>
4.	Особенности региональной системы этнокультурного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	<i>Костылева Надежда Борисовна, начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>
5.	Насущные вопросы преподавания вепсского языка в школе	<i>Бродский Игорь Вадимович, к.филол.н., доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>
6.	Как сохранить драгоценность нашего языка – жемчужный звук родного слова	<i>Тарабукина Уяндина Платоновна, методист по родному языку, МБОУ «Березовская НСОШ им. В.А. Роббека»</i>
7.	Создание письменности у младописьменных прибалтийско-финских языков	<i>Мызников Сергей Александрович, д.филол.н., преподаватель вепсского языка, профессор кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>
8.	Развитие хантыйской письменности и проблемы преподавания хантыйского языка	<i>Соловар Валентина Николаевна, д.филол.н., главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии и фольклористики БУ ХМАО-Югра «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», Ханты-Мансийский автономный округ</i>

9.	Современная языковая ситуация таймырских ненцев, состояние, проблемы, пути их решения	Ямкина Елена Викторовна , методист ТМКУ «Информационный методический центр», учитель ненецкого языка ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 1», Таймырский Долгано-Ненецкий автономный округ, Красноярский край
10.	Изучение, сохранение и развитие корякского языка	Дедык Валентина Романовна , к.филол.н., доцент кафедры родных языков, культуры и быта КМНС КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», Тигильский муниципальный район, Камчатский край
11.	Прономинальная система эвенского языка: вопросы, перспективы исследования	Федоренкова Валерия Степановна , преподаватель эвенского языка, ассистент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
12.	Изучение мансийского языка вХанты-Мансийском технологическом колледже	Станиславец Альбина Романовна , преподаватель мансийского языка АУ ХМАО-Югры, «Ханты-Мансийский технологический колледж», Ханты-Мансийский автономный округ
13.	Диалект тувинцев-тоджинцев	Тойлу Менги Вадимовна , методист лаборатории тувинской филологии Института развития национальной школы, Тоджинский район, Республика Тыва
14.	Язык – хранитель культуры, суть и память народа, показатель личности	Степанова Зоя Афанасьевна , методист эвенского языка и литературы, МБОУ «Себян-Кюельская национальная эвенская средняя общеобразовательная школа им. П.А. Ламутского»
15.	Языковая ситуация энцев	Болина Нина Николаевна , методист ТМКУ «Информационный методический центр», Таймырский Долгано-Ненецкий автономный округ, Красноярский край
16.	Роль образования в сохранении и развитии долганского языка на примере межрегионального сотрудничества сопредельных территорий Таймыра и Республики Саха (Я)	Сотникова Евдокия Ануфриевна , специалист I категории отдела Управления образования с. п. Хатанга Таймырский Долгано-Ненецкий автономный округ, Красноярский край

17.	Использование этнокультурного компонента на уроках родного языка и во внеурочное время	Федосеева Татьяна Ивановна , учитель долганского языка и литературы ТМКОУ «Хетская средняя школа №1», Таймырский Долгано-Ненецкий автономный округ, Красноярский край
18.	Журнал "Витсам" на родном языке как средство формирования индивидуальности ребенка	Динисламова Светлана Силиверстова , к.филол.н., заведующая научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур БУ ХМАО-Югра «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», Ханты-Мансийский автономный округ
19.	Эвенкийский язык в жизни нынешнего поколения	Жгунова Альбина Кимовна , заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край
20.	Преподавание юкагирского языка в вузовской системе	Атласова Элида Спиридоновна , к.филол.н., доцент кафедры северной филологии ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К.Аммосова (юкагирский язык и литература), Республика Саха (Якутия)
21.	Роль языковой среды на формирование национальной идентичности подрастающего поколения малочисленных народов Севера	Хирюткина Галина Николаевна , учитель корякского языка, Камчатский край
22.	Развитие речи на уроках родного языка. Международная олимпиада по языку и культуре эвенков России и орочнонов Китая	Максимова Любовь Николаевна , учитель эвенкийского языка и литературы МОАУ «Усть-Нюкжинская средняя общеобразовательная школа», Тындинский район, Амурская область
23.	Преподавание эвенкийского языка в МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр Алданского района	Степанова Сардана Романовна , учитель эвенкийского языка и литературы МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр, Алданский район, Республика Саха (Якутия)
24.	Проблемы изучения родного языка в национальных сёлах и пути их решения	Лобода Ольга Даниловна , учитель русского языка и литературы, факультатив-удэгейский язык, МКОУ СОШ с. Агзу, Тернейский район, Приморский край

25.	Основные направления развития и модернизации моделей вариативных дошкольных учреждений	<i>Томтосова Елена Афанасьевна, главный специалист ГБУ «Центр ресурсного обеспечения развития образования Республики Саха (Якутия)»</i>
26.	Изучение коми-пермяцкого языка в образовательных организациях Кочёвского района Пермского края	<i>Утева Любовь Валерьевна, к.филол.н., директор ММЦ Кочёвского района, Пермский край</i>
27.	Научное и учебно-методическое обеспечение интегративного преподавания родного языка, литературы и культуры народов Российской Федерации: из регионального опыта (в соавторстве с Борликовым Г.М. и Нюденовой Э.К.)	<i>Омакаева Эллага Уляевна, к.филол.н., старший научный сотрудник научного отдела КалмГУ, доцент кафедры КИОД, эксперт БУ РК «Центр по развитию калмыцкого языка», Республика Калмыкия, Нюденова Эльза Кондратьевна, к.пед.н., доцент, зав.кафедрой общеобразовательных дисциплин КалмГУ, Республика Калмыкия, Борликов Герман Манджиевич, д.пед.н., профессор, Президент КалмГУ, Республика Калмыкия</i>

СЕКЦИЯ №4

Учебно-методическое обеспечение обучения родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ

Модераторы:

•**Леханова Феня Матвеевна**, старший научный сотрудник ФГБНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ РС(Я)», Республика Саха (Якутия)

•**Бабурин Александр Владимирович**, заместитель директора Санкт-Петербургского филиала Издательства «Просвещение», г. Санкт-Петербург

•**Шабельникова Валентина Григорьевна**, старший методист развития КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», Хабаровский край

Эксперты:

•**Назмутдинова Татьяна Станиславовна**, к.филол.н., заведующая кафедрой алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

•**Ситникова Наталья Васильевна**, директор образовательных программ проектного офиса Международной Арктической школы, Республика Саха (Якутия)

№	Тема	Выступающий
1.	Формирование структуры и содержания учебной литературы на родных языках КМНС в соответствии с ФГОС	Бабурин Александр Владимирович , заместитель директора Санкт-Петербургского филиала Издательства «Просвещение» по редакционно-издательской деятельности, г. Санкт-Петербург
2.	Разработка примерных образовательных программ по родному языку: структура, содержание, технологии	Назмутдинова Татьяна Станиславовна , к.филол.н., заведующая кафедрой алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

3.	Изучение родных языков в Хабаровском крае: достижения и проблемы	Шабельникова Валентина Григорьевна , старший методист образования КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», вице-президент АКМНС Хабаровского края, Хабаровский край
4.	Методические рекомендации использования современных разработок для преподавания родного (ненецкого) языка и литературы	Люблинская Марина Дмитриевна , к.филол.н., доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
5.	Создание УМК по вепсскому языку	Петрова Надежда Анатольевна , учитель вепсского языка МБОУ «Финно-угорская школа им. Э. Леннрота»
6.	О букваре юкагирского языка (тундренный диалект) "Вадун букварь" (авт. Курилов Г.Н. - УлуороАдо, Татаева Ф.Н., Третьякова А.В.)	Третьякова Анастасия Васильевна , учитель юкагирского языка МКОУ «Андрюшкинская национальная средняя общеобразовательная школа», Республика Саха (Якутия)
7.	Организационно-методическое сопровождение преподавания родного (ненецкого) языка в Ненецком автономном округе	Талеева Людмила Яковлевна , методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», Ненецкий автономный округ
8.	Проблемы преподавания эвенкийского языка в школе	Дармаева Виктория Анатольевна , учитель русского языка и литературы, эвенкийского языка «Туупикская средняя общеобразовательная школа», Забайкальский край
9.	Поиск инновационных решений в преподавании родных языков	Земцова Виктория Ивановна , директор ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат», Таймырский Долгано-Ненецкий автономный округ, Красноярский край

10.	Учебно-методическое обеспечение этнического образования как важный фактор создания условий для сохранения, изучения, использования родного языка (эвенкийского) в образовательных организациях района в условиях двуязычия	Савленова Татьяна Владимировна , заместитель директора по направлению национальных проблем развития образования МКУ ДПО ЭПЦ, Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край
11.	Об эффективности проведения уроков родного языка	Сафонова Лидия Михайловна , учитель корякского языка МКОУ «Ачайваямская средняя школа», Олюторский муниципальный район, Камчатский край
12.	Телеутский язык – язык коренного народа Кузбасса	Якучакова Тамара Николаевна , заместитель директора МБОУ «Бековская основная общеобразовательная школа», Беловский район, Кемеровская область
13.	Сохранение и возрождение нганасанского языка в образовательных организациях Таймыра	Жовницкая Светлана Ниреевна , заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр», Таймырский Долгано-Ненецкий автономный округ, Красноярский край
14.	Обучение корякскому языку в таловской школе	Торгонская Мария Александровна , учитель корякского языка МКОУ «Таловская средняя школа», Пенжинский муниципальный район, Камчатский край
15.	Преподавание сойотского языка: состояние и перспективы	Бадеева Туяна Гомбоевна , ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего (полного) общего образования», Республика Бурятия
16.	Преподавание эвенкийского языка в МКОУ «Суриндинская основная общеобразовательная школа»	Конорёнок Марта Алексеевна , учитель эвенкийского языка МКОУ «Суриндинская основная общеобразовательная школа», Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край
17.	Развитие речи учащихся – главная цель обучения родному языку в школе	Нюрчани Евгения Ивановна , учитель корякского языка МКОУ «Халинская средняя школа», Олюторский муниципальный район, Камчатский край

18.	Особенности организации и проведения предметных олимпиад по родным языкам и культуре для обучающихся в образовательных учреждениях коренных малочисленных народов Севера	Кривошапкина Екатерина Афанасьевна , старший преподаватель кафедры северной филологии ИЯКН СВ РФ СВФУ им. М.К. Аммосова, Республика Саха (Якутия)
19.	Внеурочная деятельность на начальном этапе обучения родному языку в условиях ФГОС	Жиркова Мария Разумовна , учитель корякского языка МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Тигильский муниципальный район, Камчатский край
20.	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся на уроках юкагирского языка	Шалугина Светлана Васильевна , учитель юкагирского (лесной диалект) языка МКОУ «Нелемнинская СОШ им.Тэки Одулока», Республика Саха (Якутия)
21.	Проектная деятельность при изучении эвенского языка	Тарасова Марина Николаевна , учитель эвенского языка МБОУ «Анавгайская средняя школа», Быстринский муниципальный район, Камчатский край
22.	Словарь – один из основных способов сохранения языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	Пустогачева Оксана Николаевна , руководитель лексикографического проекта по изданию словарей на языках народов России, Издательство «Аст-Пресс», НП «Родное слово», г. Москва
23.	Реализация требований ФГОС в учебных пособиях по эвенкийскому языку и литературе в начальной школе	Леханова Феня Матвеевна , старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт национальных школ РС(Я)», Республика Саха (Якутия)
24.	Коми-пермяцкая школа как одна из моделей современного этнокультурного образования	Галкина Маргарита Егоровна , сотрудник лаборатории «Этнокультурное образование в условиях двуязычия» КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Пермский край
25.	Презентация учебного пособия по нивхскому языку для 4 класса (амурский диалект)	Тэмина Марина Григорьевна , к.истор.н., автор учебного пособия по нивхскому языку, Сахалинская область

26.	<p>Специфика работы МО учителей коми-пермяцкого языка Косинского района</p>	<p>Кучева Октябрина Павловна, <i>заведующий методическим кабинетом Косинского района (Коми-Пермяцкий округ), Пермский край</i></p>
27.	<p>Этнокультурная коннотация содержания базового образования</p>	<p>Панькин Аркадий Борисович, <i>д.пед.н.,</i> <i>заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»,</i> <i>ответственный секретарь общественного совета по развитию калмыцкого языка при Главе Республики Калмыкия</i></p>

СЕКЦИЯ №5

Обучение литературе коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ

Модераторы:

•**Петров Александр Александрович**, д.филол.н., профессор кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

•**Афанасьева Елизавета Федоровна**, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», Республика Бурятия

Эксперты:

•**Иванова Эльвира Васильевна**, к.филол.н., доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

•**Найденова Елена Александровна**, к.пед.н., доцент кафедры поликультурного образования Московского института открытого образования, г. Москва

№	Тема	Выступающие
1.	Тунгусо-маньчжурские языки в начале XIX века: исследования и преподавание	Петров Александр Александрович , д.филол.н., профессор кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
2.	Родной язык, литература и культура КМНС Республики Бурятия	Афанасьева Елизавета Федоровна , ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», Республика Бурятия
3.	Структура примерной программы по родной литературе: вопросы, предложения	Иванова Эльвира Васильевна , к.филол.н., доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
4.	Литература народов России как средство подготовки учащихся к изучению предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	Найденова Елена Александровна , к.педог.н., доцент кафедры поликультурного образования Московского института открытого образования, г.Москва

5.	Особенности организации проектов по изданию учебной литературы на языках коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока на современном этапе	Зубов Сергей Фёдорович , директор Санкт-Петербургского филиала Издательства «Просвещение», г. Санкт-Петербург
6.	Обзор произведений писателей - юкагигов находящихся в открытом доступе, в сети Интернет	Чебоксарова Вера Евгеньевна , ассистент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
7.	Преподавание эвенской литературы в Вузовской системе	Винокурова Антонина Афанасьевна , к.филол.н., доцент кафедры северной филологии ИЯКН СВ РФ СВФУ им. М.К. Аммосова, Республика Саха (Якутия)
8.	Малые жанры нанайского фольклора	Булгакова Татьяна Диомидовна , д.культурологии, профессор кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
9.	О «Наследии моих сородичей»	Макарова Клавдия Иннокентьевна , заместитель директора по языковым проблемам, учитель эвенкийского языка и литературы ЭШИ «Арктика», Республика Саха (Якутия)
10.	Духовные аспекты саамской культуры	Терешкин Сергей Николаевич , к.филол.н., преподаватель саамского языка, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
11.	Рыболовная лексика в тоджинском диалекте тувинского языка	Саны Светлана Хеймер-ооловна , учитель тувинского языка и литературы МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг Тоджинского района, Республика Тыва
12.	Культурное пограничье есейских якутов	Кузнецова Екатерина Михайловна , директор МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр», Красноярский край

13.	Проектная деятельность на уроках родной литературы	<i>Дровосекова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, руководитель внеурочной деятельности «Родное слово» (шорский язык и литература) МБОУ Балыксинская СОШ, Республика Хакасия</i>
14.	Сохранение шорского языка в системе дополнительного образования детей	<i>Первакова Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества», Кемеровская область</i>

Рекомендации к проектированию Концепции преподавания родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Структуры Концепций учебных предметов, разработанных под руководством институтов РАО

- 1) Введение;
- 2) Описание действующих нормативных документов;
- 3) Концептуальное описание (текущая ситуация, роль и место предметной области в системе знаний школьников о современном мире);
- 4) Цели и задачи реализации предметной области;
- 5) Основные содержательные линии предметной области;
- 6) Приоритетные направления, методы преподавания;
- 7) Инструментарий и средства материально-технического обеспечения;
- 8) Основные формы и виды учебной деятельности;
- 9) Требования ФГОС к результатам образования по основным общеобразовательным программам;
- 10) Требования к кадровым условиям реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- 11) Рекомендации по использованию действующих учебников и учебно-методических комплектов и по разработке новых учебников и УМК (включая электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства);
- 12) Описание факторов, способствующих повышению качества преподавания предметной области, рекомендации по их использованию с учетом региональной специфики;
- 13) Научно-обоснованные предложения по модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов;
- 14) Описание процессов нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, программного и информационно-ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- 15) Система планирования деятельности по реализации Концепции в соответствии с поставленными целями и задачами и описание порядка их внедрения, механизмы мониторинга результатов реализации Концепции, ключевые показатели и индикаторы эффективности реализации Концепции;
- 16) Условия эффективности реализации Концепции предметной области;
- 17) Дорожная карта по внедрению Концепции предметной области

Структура Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

- 1) Общие положения;
- 2) Значение учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» в современной системе образования;
- 3) Цели и задачи;
- 4) Проблемы изучения русского языка и литературы (проблемы мотивационного характера, проблемы содержательного характера, проблемы методического характера, кадровые проблемы);
- 5) Основные направления реализации Концепции (общие направления, русский язык, литература, подготовка кадров);
- 6) Реализация Концепции.

**Презентации образовательных, культурных и научных проектов
по сохранению и развитию родных языков, литературы и
культуры КМНСС и ДВ РФ**

Модераторы:

• **Назмутдинова Татьяна Станиславовна**, к.филол.н., заведующая кафедрой алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

• **Абрамова Туйара Семёновна**, заместитель руководителя отдела общего образования и языковой политики, Республика Саха (Якутия)

№	Проект	Выступающий
1.	Проект «Международная Арктическая школа»	<i>Габышева Феодосия Васильевна, д.пед.н., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия)</i>
2.	Проект «Издание учебной литературы на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ»	<i>Зубов Сергей Фёдорович, директор Санкт-Петербургского филиала Издательства «Просвещение», г. Санкт-Петербург</i>
3.	Проект «Цифровые образовательные технологии – новые возможности в обучении родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»	<i>Кондаков Александр Михайлович, д.пед.н., член-корреспондент РАО, генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование», г. Москва</i>
4.	Проект «Возрождение родного языка через всех и каждого»	<i>Друппова Татьяна Александровна, заместитель главы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Красноярский край</i>

5.	Книжная серия «Сказки народов России»	Трубей Екатерина Игоревна , заместитель главного редактора издательства «БХВ-Петербург» Федотова Мария Прокопьевна – Нулгынет , автор 16 книг на эвенском, якутском и русском языках, член Союза писателей России
6.	Научный проект «Родное слово» Издательство «Аст-Пресс»	Пустогачева Оксана Николаевна , к.пед.н., руководитель лексикографического проекта по изданию словарей на языках народов России, г. Москва
7.	Проект «Помнить и беречь!»	Дедык Валентина Романовна , к.филол.н., доцент кафедры родных языков, культуры и быта КМНС КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
8.	Проект «Южно-Якутский культурно-образовательный кластер «Омакта Эрин» (Новое дыхание)»	Руфова Мария Николаевна , директор ГБОУ «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» Минобрнауки Республика Саха (Якутия); Александрова Татьяна Федоровна , заместитель директора по УВР, учитель эвенкийского языка МОУ «Золотинская СОШИ им. Г.М. Василев», с. Иенгера, Нерюнгринский район, Республика Саха (Якутия); Степанова Сардана Романовна , учитель эвенкийского языка и литературы МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр, Алданский район, Республика Саха (Якутия)
9.	Проект «Образование детей Севера»	Слепа Клавдия Александровна , заведующая кафедрой развития этнокультурного образования ГАУ ДПО Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
10.	Проект «Детям Тоджи»	Сундуй Галина Донгаковна , к.педог.н., заведующая лабораторией этнопедагогических исследований Института развития национальных школ Министерства образования Республики Тыва

11.	Проект «Сохранение культурного наследия» (опыт компании «Сахалин Энерджи»)	<i>Завьялова Юлия Александровна, руководитель группы по работе с коренными народами компании «Сахалин Энерджи», Сахалинская область</i>
12.	Проект «Образовательная акция Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках – 2017»	<i>Шиянова Анастасия Антоновна, к.филол.н., заведующая научно-исследовательским отделом хантыйской филологии и фольклористики «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», Ханты-Мансийский автономный округ</i>

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК