

ПРОГРАММА
обучающего семинара
«Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родных языков и родных литератур»

Дата проведения: 23-24 сентября 2021 г.

Время проведения: 10.00-17.30 МСК

Организатор: ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

Место проведения: филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки; г. Ессентуки, ул. Долина роз, д. 7

23 сентября 2021 г.

09.00-10.00. Регистрация участников семинара	
10.00-12.30. Пленарное заседание	
Открытие семинара. Приветственное слово	<i>Представитель Минпросвещения России Смагина Мария Викторовна, и.о. ректора, проректор по учебной работе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», к.соц.н., доцент</i> <i>Маршева Лариса Ивановна, и.о. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», д.фил.н., профессор</i>
Достижения современной лингвистической науки как основа проектирования эффективных практик преподавания родного языка и родной литературы	<i>Андреева Ольга Сергеевна, доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.фил.н.</i>
Метатехнологии в преподавании родного языка	<i>Тумакова Елена Вадимовна, профессор кафедры русского языка и общего языкознания ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», к.фил.н., доцент</i>
Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОУ	<i>Содномов Сономбал Цыденович, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «Бурятский институт образовательной политики», д.п.н., профессор</i>
Междисциплинарный подход в преподавании родных языков и литератур в условиях ограниченной речевой среды	<i>Смирнова Наталья Леонидовна, доцент ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», к.п.н.</i>

Становление общелингвистической компетенции: феномен родного языка и речи, их функции	<i>Аксарина Наталья Александровна</i> , доцент ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», институт социально-гуманитарных наук, к.фил.н.
Возможности внедрения общеевропейских компетенций владения языком в практику преподавания родных языков	<i>Храмцова Ольга Анатольевна</i> , старший методист Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
12.30-13.30. Обед	
13.30-16.00. Продолжение семинара	
Адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания калмыцкого языка	<i>Салыкова Валерия Васильевна</i> , заместитель директора по учебной работе Института калмыцкой филологии и востоковедения ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», к.фил.н., доцент
Этимология на уроках родного русского языка (ресурсы электронного историко-словообразовательного словаря «Русский древослов»)	<i>Галиуллин Радик Рамилевич</i> , ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», к.фил.н., доцент; <i>Калинин Константин Александрович</i> , ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», к.фил.н., доцент
Этнокультурная составляющая содержания образования при обучении родному (тувинскому) языку	<i>Товуу Сайзана Сергеевна</i> , директор ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы», к.филос.н.
Методика обучения шорскому языку в контексте лингводидактики: вызовы языковой среды и образовательной практики	<i>Чайковская Елена Николаевна</i> , руководитель Центра языков и культур народов Сибири, доцент кафедры русского языка и литературы «Новокузнецкий институт» – филиал ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», к.п.н.
Педагогические условия развития творческого мышления учащихся средствами народных песен на уроках родной литературы	<i>Каюмова Гелюся Фаридовна</i> , доцент кафедры татарской литературы ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», к.фил.н.
Комплексный подход к изучению русской истории и родной литературы как способ формирования знаний об истории и культуре России	<i>Подкина Юлия Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №32, к.фил.н.
Освоение школьниками стратегий функционального чтения в процессе изучения русского языка как родного	<i>Васильева Елена Валерьевна</i> , преподаватель ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
Разработка учебно-методических пособий по мансийскому языку и литературе	<i>Станиславец Альбина Романовна</i> , заведующий национальным отделением, преподаватель мансийского языка АУПО «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»

Метод сопоставительного анализа в профессиональном обучении студентов (на материале родных языков)	<i>Ибрагимова Венера Февзиевна</i> , доцент кафедры русской филологии ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», к.фил.н.
16.00-16.30. Кофе-брейк	
16.30-17.30. Пристендовые доклады. Консультирование участников семинара	

24 сентября 2021 г.

10.00-12.30. Работа педагогических мастерских
✓ Подготовка педагогических кадров для преподавания в общеобразовательных организациях родных языков и родных литератур
✓ Внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родных языков и родных литератур
✓ О вопросах содержания школьного курса «Родной (русский) язык»
✓ Формирование метапредметных компетенций обучающихся при изучении родных языков и родных литератур
✓ Инновационные технологии в преподавании родных языков и родных литератур
12.30-3.30. Обед
13.30-15.00. Панельная дискуссия по разработке новых дидактических основ преподавания родных языков и литератур
15.00-15.30. Кофе-брейк
15.30-17.00. Пристендовые доклады
17.00-17.30. Подведение итогов семинара. Выдача сертификатов