



РЕЗОЛЮЦИЯ

II Всероссийского съезда учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

26 ноября 2019 года в г. Санкт-Петербурге на базе Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена прошел II Всероссийский съезд учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – Съезд). В работе Съезда приняли участие 114 делегатов и 140 участников из 31 субъекта Российской Федерации. В состав делегаций вошли учителя, педагоги и воспитатели, работники образования и науки, эксперты и методисты, представители общественных организаций коренных малочисленных народов.

Организаторами Съезда выступили Общероссийская общественная организация «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Межрегиональное общественное движение «Ассоциация преподавателей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации, ФГБНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)», Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам национальностей, Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики, Благотворительного фонда поддержки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, Санкт-Петербургского филиала Издательства «Просвещение».

На Съезде обсудили следующие стратегические направления:

– вопросы совершенствования законодательства Российской Федерации по институционализации образования детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, по поддержке изучения языков коренных малочисленных народов;

– проблемы разработки программ и учебников по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

– меры по повышению мотивации детей и молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации к овладению родными языками;

– инновационные образовательные проекты для детей и молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации («языковые гнёзда», кочевые школы и т.д.).

По итогам обсуждения вышеназванных вопросов на секциях и пленарном заседании делегаты Съезда, учитывая проведение Международного десятилетия языков коренных народов, объявленного Организацией Объединенных Наций на 2022-2032 годы, выработали следующие РЕКОМЕНДАЦИИ.

I. Государственной Думе Российской Федерации:

– продолжить работу по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации получения образования детьми, ведущими с родителями (законными представителями) кочевой и (или) полукочевой образ жизни в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации;

– определить обязательный минимум мер для обеспечения конституционных гарантий на обучение детей на родном языке и изучение родного языка из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации;

– принять участие в разработке и финансировании мероприятий проведения в Российской Федерации Международного Десятилетия языков коренных народов, объявленного Организацией Объединённых Наций на 2022-2032 годы.

II. Министерству просвещения Российской Федерации:

– продолжить деятельность, направленную на обеспечение доступности качественного образования детям и молодежи, проживающим в труднодоступных отдаленных районах России и в экстремальных природно-климатических условиях Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

– разработать и внедрить подпрограмму «Кочевой воспитатель» и «Кочевой учитель» в рамках программы «Земский учитель», в том числе учителей родных языков коренных малочисленных народов, педагогов дополнительного образования из числа носителей языков;

– продолжить работу с авторскими коллективами, издательствами и научными учреждениями по обсуждению вопросов учебного книгоиздания на языках коренных малочисленных народов;

– рассмотреть с субъектами Российской Федерации вопросы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также оплаты труда учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;

– рассмотреть возможность реализации проекта «Ворлдскиллс» по профессиональным (педагогическим) языковым компетенциям, необходимым для работы в условиях двуязычия и многоязычия по модели «русский язык – родной язык обучающихся»;

– обсудить возможность разработки критериев определения уровней владения родными языками коренных малочисленных народов и создания сертификационных центров (по примеру международной образовательной практики).

III. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

– продолжить работу по совершенствованию механизмов целевой подготовки педагогов, в том числе учителей родных языков, из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

– принять меры по регламентированию признания результатов государственной итоговой аттестации по родному языку и литературе, проводимой субъектами Российской Федерации на основании п. 13.2 статьи 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при поступлении в образовательные организации высшего образования на специальности «Филология», «Педагогическое образование»;

– содействовать включению образовательных результатов обучающихся, связанных с родными языками и литературами народов России, в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования;

– формировать государственное задание для образовательных организаций высшего образования (РГПУ им. А.И. Герцена) на проведение годичного обучения родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ будущих абитуриентов, выбравших для себя профессию учителя, по модели обучения иностранных студентов русскому языку (после окончания курсов обучающиеся могут поступить не только на специальность «учитель родного языка и литературы», но и на другие педагогические специальности).

IV. Федеральному агентству по делам национальностей:

– финансировать мероприятия международного проекта «Дети Арктики: дошкольное образование», реализуемого при поддержке Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и Арктического совета;

- организовать всероссийские мероприятия по популяризации родных языков народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ (олимпиады, конкурсы, фестивали и др.);
- продолжить проведение конкурсов по созданию литературных произведений и учебно-познавательной литературы на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;
- финансировать проекты по изданию серии детской художественной литературы на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ (выпуск развивающих пособий на родных языках, сборников сказок и т.д.).

V. Фонду сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации:

- финансировать проведение научно-методических семинаров по внедрению инновационных образовательных форм и методов, разработке и экспертизе учебников по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;
- составить комплексный план разработки и издания учебников по родным языкам и литературе со сроком на 3 года и в условиях конкурса на разработку проектов учебников предоставить авторам оптимальный срок для творческой работы с оплатой их труда;
- организовать конкурсы по разработке и изданию учебников по родным языкам для студентов педагогических специальностей (по лингвистике и методике преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ).

VI. Заинтересованным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления:

- предусмотреть разработку и реализацию региональных проектов «Кочевая школа» («Кочевой детский сад», «Кочевой воспитатель», «Кочевой учитель») с комплексом мер по поддержке организации образовательного процесса в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности;
- подготовить реестр носителей родного языка коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для привлечения их к работе в качестве наставников и в организуемых «языковых гнездах»;
- расширить сеть образовательных организаций (детских садов и школ) с изучением родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, в том числе образовательных программ с погружением в язык и культуру в каникулярных школах и летних лагерях труда и отдыха;
- обобщить лучшую практику внедрения вариативных моделей организации изучения родных языков и литературы коренных

малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в классах с многонациональным составом (параллельные языковые группы, разновозрастные группы, индивидуальные маршруты);

- формировать муниципальные задания для учреждений культуры (этнокультурных центров) по обучению взрослого населения родным языкам и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

- предусмотреть штатные единицы педагога языкового (этнокультурного) образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в организациях дополнительного образования детей, а также ассистента (помощника, чумработника, подсобного рабочего) для работы в кочевых условиях;

- внедрить дифференцированную систему оплаты труда учителям родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, устанавливающую фиксированный оклад по полной ставке, обеспечивающий среднемесячную заработную плату учителя в регионе, в случаях объективной малочисленности обучающихся и малокомплектности образовательных организаций;

- организовать ежегодный мониторинг заработной платы учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ;

- создать систему стимулирования и поощрения семейных династий, передающих подрастающему поколению родные языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

- вести работу по использованию родных языков в аудиовизуальной информации в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ (официальные вывески, наименования местностей, информационные тексты, теле- и радиопередачи и др.);

- содействовать созданию и развитию детского оленеводческого движения «Юные оленеводы», проведению межрегиональных мероприятий для детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

VII. Российскому государственному педагогическому университету имени А.И. Герцена:

- создать на базе Института народов Севера Центр непрерывного педагогического образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

- разработать и реализовать систему курсов повышения квалификации, создающих условия для совершенствования качества речи воспитателей и педагогов на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

– организовать переподготовку учителей начальных классов, работающих в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера, по специальности «преподаватель родного языка и литературы», что позволит повысить качество обучения родному языку и литературе обучающихся 1-4 классов;

– открыть аспирантуру, докторантуру и диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций на соискание учёной степени по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (родные языки народов Российской Федерации)»;

– усилить работу с регионами России по целевому набору абитуриентов из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

VIII. Институту лингвистических исследований РАН и Институту языкознания РАН:

– определить перечень языков коренных малочисленных народов Российской Федерации, нуждающихся в совершенствовании графики и орфографии;

– продолжить научно-просветительскую деятельность по популяризации родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, по бережному отношению к диалектам (наречиям).

IX. ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»:

– курировать разработку учебной и методической литературы по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ;

– проводить практические семинары по созданию речевой среды на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ, по вопросам создания кочевых детских садов и кочевых школ, в том числе по повышению профессиональных компетенций в использовании ИКТ, создания ЭОР.

X. Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и региональным ассоциациям, Ассоциации учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ:

– разработать «дорожную карту» реализации итогового документа II Всероссийского съезда учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

– открыть на сайте АКМНСС и ДВ РФ страницу (раздел) для информационного сопровождения хода реализации рекомендаций Всероссийских съездов учителей родных языков, литературы и культуры

коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и распространения лучшей образовательной практики;

– организовать взаимодействие со средствами массовой информации для популяризации лучших практик по сохранению и развитию языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

– создать межрегиональные рабочие, авторские группы по разработке учебников и других образовательных ресурсов, в том числе электронных, по родным языкам, литературе и культуре;

– инициировать создание системы межрегионального сотрудничества и кооперации ученых и педагогов по языковым группам для научного и методического сопровождения обучения родным языкам, внедрения инновационных образовательных технологий;

– реализовать совместно с региональными общественными организациями языковые проекты для детей и их родителей.

ХІ. Благотворительному фонду поддержки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, промышленным компаниям, осуществляющим деятельность на территориях традиционного проживания и ведения традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ:

– поддержать проекты по реализации научных, образовательных и культурных программ, мотивирующих детей и молодёжь коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ к овладению родными языками.